

<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>II. HISTORIA INSTITUCIONAL .....</b>	<b>4</b>
1. FASE I: 1998-2009 PERÍODO DE NACIMIENTO Y PRIMEROS PASOS COMO FUNDACIÓN. ....	4
2. FASE II: 2010-2012 FUNDACIÓN AGROLÍBANO COMO INVERSIÓN SOCIAL. ....	5
3. FASE III: 2012 - 2013 CONSOLIDACIÓN .....	6
4. FASE IV: 2013 - 2018 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....	13
<b>III. CONTEXTO.....</b>	<b>16</b>
1. CONTEXTO EXTERNO .....	16
2. MARCO JURÍDICO LEGAL-REGULATORIO .....	17
3. PROYECTOS PRIORIZADOS POR EL GOBIERNO .....	19
4. CONTEXTO INTERNO.....	19
<b>IV. MISIÓN.....</b>	<b>24</b>
<b>V. VISIÓN .....</b>	<b>24</b>
<b>VI. PRINCIPIOS Y VALORES .....</b>	<b>25</b>
1. VALORES .....	25
2. PRINCIPIOS.....	25
<b>VII. TERRITORIOS.....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. POBLACIÓN META.....</b>	<b>27</b>
<b>IX. ORGANIGRAMA.....</b>	<b>27</b>
<b>X. PROGRAMAS- LÍNEAS PROGRAMÁTICAS .....</b>	<b>27</b>
<b>XI. EJES TRANSVERSALES .....</b>	<b>29</b>
1. ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.....	29
2. ENFOQUE GÉNERO .....	29
3. ENFOQUE GENERACIONAL O DIVERSIDAD ETÁREA .....	30
4. CULTURA DE PAZ.....	30
5. SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE.....	30
<b>XII. OBJETIVOS.....</b>	<b>31</b>
1. OBJETIVO GENERAL .....	31
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	31
<b>XIII. MATRICES DE PLANIFICACIÓN:.....</b>	<b>32</b>
1. PLAN QUINQUENAL, .....	32
2. VISIÓN GLOBAL .....	32
3. POA Año 1.....	32

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Fundación Agrolibano inicia sus actividades sin haber tenido su personería jurídica a partir de junio 2010, estableciendo los estatutos y la primera junta directiva en marzo del 2011.

En mayo 2010, a raíz de la tormenta Agatha que produce una devastación en comunidades Valle y Choluteca, en ese entonces se delimitan territorios a intervenir, para ello se hizo un levantamiento de línea base para conocer la situación real, social y económico-productiva de las 10 primeras comunidades seleccionadas que están alrededor de las fincas de la Empresa Agropecuaria Montelíbano; esta línea de base fue realizada de manera participativa en las comunidades, en base a este primer diagnóstico, se iniciaron los planes de trabajo anuales, se decide trabajar para el mejoramiento de la calidad de vida bajo tres ejes: Desarrollo Comunitario, Educación y Salud. Se realiza la primera rendición de cuentas en agosto 2011.

En el periodo 2012-2013 es el inicio de un período de consolidación, incluyéndose en la Planificación Estratégica como parte del Grupo Agrolibano (indicadores BAC) se definen objetivos y metas para cada eje temático. Se perfilan de manera más definida los tres ejes con la incorporación de personal experto en educación y salud. Se amplía el territorio con una extensión de la cobertura a 14 comunidades aledañas a las fincas de la Agropecuaria Montelíbano, sobre la base de un plan de actividades definido por cada eje.

El Desarrollo Comunitario se enfoca a las necesidades encontradas en el estudio socio económico realizado en el año 2012 con un énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutrición, a la par de la solución de algunas Necesidades Básicas Insatisfechas con un enfoque de salud preventiva, sobre todo las relacionadas al agua y saneamiento.

En el componente de Salud, el accionar de la Fundación Agrolibano en este período, se ha dirigido a contribuir a la mejora del acceso a servicios de salud con calidad, para la población de la región sur de Honduras, con inversiones en la mejora de las condiciones de establecimientos de salud, construyendo y rehabilitando infraestructura de 3 centros de salud, 2 clínicas maternas y 2 hospitales en la zona sur del país.

Respecto al componente de Educación se inició con el Programa de Escuela 5 Estrellas, contratando una consultoría para capacitar a los maestros y maestras en el DCNB y aspectos metodológicos, así como proporcionar al primer grado los libros de texto para niños, niñas y maestros, a su vez se proporcionaba mochilas y útiles escolares. En base a las necesidades de centros educativos se realizaron mejoras, adecuaciones, acondicionamiento y construcción en los espacios físicos y se facilitaron mobiliarios.

Con esa base estructural e institucional, la FA inicia su proceso de fortalecimiento y es el año 2013 que se realiza la primera Planificación Estratégica que implicó un proceso de construcción colectiva con conducción externa que duró 6 meses, iniciando sus acciones con esta visión estratégica en agosto 2013.

Hasta la fecha la FA cuenta con su Política de Inversión Social, Política de Género, Política Generacional, Política de Derechos Humanos, Código de Ética que plantean los fundamentos bases que rigen el quehacer institucional y la forma como se establecen las relaciones con la población meta en las comunidades.

Se ha venido fortaleciendo los sistemas de registros, programáticos y financieros, a través del Sistema de Monitoreo y Evaluación y la implementación de diversas normativas administrativo-financieras, cada actuar cuenta con sus evidencias. Todo ello ha sido presentado mediante las rendiciones de cuentas que año con año se han realizado tanto a público interno (Agrolibano), como público externo (aliados y comunidades). Se mantiene un sistema de divulgación tanto en los medios escritos, televisivos, radiales y redes sociales.

En línea con el desarrollo institucional, a fin de fortalecer la eficacia, eficiencia y pertinencia de las acciones, la FA se plantea continuar trabajando con un enfoque estratégico, iniciando un nuevo período de cinco años con la utilización de la herramienta de Planificación Estratégica, por tanto, requiere de la contratación de persona o personas externas para la facilitación – conducción del proceso participativo e incluyente.

## **II. HISTORIA INSTITUCIONAL**

Para comprender de manera integral a la Fundación Agrolíbano de hoy, hay que hacer un recorrido de cómo surge, cuáles son los primeros pasos que fundamentan el trabajo que ahora realiza. Esta historia se presenta en por fases: la primera que recoge los primeros pasos que dan lugar a la necesidad de organizar la FA, la segunda es la fase de inversión social, la tercera es el proceso de fortalecimiento y consolidación de la FA y la cuarta fase es el proceso donde la FA implementa su primera planificación estratégica.

### **1. Fase I: 1998-2009 Período de nacimiento y primeros pasos cómo Fundación.**

#### **Empresa Tradicional**

Miguel Molina, fundador de Grupo Agrolíbano, persona con conciencia social y queriendo ser una alternativa de apoyo a las necesidades de la población con alta vulnerabilidad, hace donaciones económicas y medicamentos a personas discapacitadas, adultos mayores y niñez.

#### **Los primeros pasos como Fundación Agrolíbano... Filantropía**

En 1998 se inicia como área de actividades filantrópica, sumándose a la gestión del señor Molina, la conciencia social de la familia Molina, estos pasos dan inicio a la necesidad de organizar y formar la fundación enfocada en el apoyo social.

En ese año, la zona sur de Honduras fue fuertemente golpeada con el paso del huracán Mitch, en ese evento el Hospital San Lorenzo fue destruido totalmente, en este momento, Jenny Molina, hija de don Miguel, inicia un plan de acción para recuperar y reconstruir el Hospital, es en el 2006 que Pamela Molina asume el reto de organizar la Fundación de Apoyo del Hospital San Lorenzo, haciendo eventos para recaudación de fondos y gestionando recursos a nivel nacional e internacional para transformar el Hospital.

En los años 2008- 2009, Agrolíbano continúa con las acciones filantrópicas iniciadas por el señor Miguel Molina y se incorporan apoyos a las celebraciones de fechas especiales como día de la madre, del niño, celebraciones navideñas, según solicitudes recibidas tanto de las escuelas como de las comunidades cercanas a las fincas; al tener poco personal para trasladarse a los lugares donde se solicitaba el apoyo, las actividades se desarrollaban en las instalaciones de las fincas y en las escuelas, donde además el personal de las fincas se involucraba en las mismas.

También se colaboraba con personas que se presentaban en la oficina con problemas de salud, responder a solicitudes de iglesias, patronatos, equipos de futbol en las comunidades, en las escuelas se apoyaban actividades culturales y deportivas, además del apoyo año con año a la Teletón y a la Cruz Roja. La colaboración se extendía a centros de rehabilitación de personas con problemas de drogadicción.

Jenny Molina propone trabajar en la empresa bajo el compromiso de que “no existen empresas exitosas en comunidades fracasadas”, impulsando desde acá el concepto de Responsabilidad Social Empresarial.

Otro elemento que marca los inicios de la Responsabilidad Social Empresarial del Grupo Agrolibano, fue la crisis política del 2009 que marcó y puso al descubierto la gran necesidad de que la empresa privada puede ser actor protagónico en los cambios sociales, retomando principalmente la situación del país relacionada a la reducción de la pobreza.

La Fundación Agrolibano inicia sus actividades sin haber tenido su personería jurídica a partir de junio 2010, estableciendo los estatutos y la primera junta directiva en marzo del 2011.

## **2. Fase II: 2010-2012 Fundación Agrolibano como Inversión Social.**

En mayo 2010, ocurre la tormenta Agatha, que produce una devastación en Valle y Choluteca, dejando las comunidades más destruidas. Por iniciativa de Jenny Molina se conoce del Proyecto Lempira Sur, una experiencia exitosa liderada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO) una década atrás, la que se retoma para poder ser adaptada a esta zona, contratando a Elías Suazo, quien fue parte del proyecto Lempira Sur, como el primer Gerente de la Fundación Agrolibano, con el propósito de replicar el modelo de desarrollo local exitoso de Lempira Sur, apoyado en el trabajo de promotoría por Marlon Larios (QEPD). Ocho meses después, se unen al equipo, Seydi Hernández y Maris Ramos, para ampliar el trabajo de promotoría de la Fundación Agrolibano.

Con una visión de sostenibilidad de negocio, las acciones se realizaban tomando en cuenta el contexto social de las comunidades y delimitando territorios a intervenir, para ello se hizo un levantamiento de línea base para conocer la situación real, social y económico-productiva de las 10 primeras comunidades seleccionadas ubicadas alrededor de las fincas de la Empresa Agropecuaria Montelíbano.

La línea de base fue complementada con un análisis de las necesidades y priorización, realizada de manera participativa en las comunidades, en base a este primer diagnóstico, se iniciaron los planes de trabajo anuales de la Fundación en estas comunidades, se decide trabajar para el mejoramiento de la calidad de vida bajo los ejes: Desarrollo Comunitario, Educación y Salud.

En marzo 2011 es autorizada la Personería Jurídica de la Fundación Agrolibano, legalizando de esta manera su funcionamiento.

Se establece como Política de Inversión Social de Agropecuaria Montelíbano asignar el 5% de las ganancias, haciendo la primera rendición de cuentas a la empresa en agosto 2011.

En este año, en el área educativa se realizó un diagnóstico de la situación de ocho centros educativos focalizados, considerando los aspectos: pedagógico,

infraestructural, administrativo, organizativo, ambiental y generación de ingreso, que dan paso a la formulación de los 60 indicadores que sirven para la planificación básica de esta área, de esta manera da inicio el Programa Escuela 5 Estrellas.

### **3. Fase III: 2012 - 2013 Consolidación**

El período de consolidación, se inicia cuando se incluyen los indicadores con los que la FA mostraría su desarrollo, como parte de la Planificación Estratégica del Grupo Agrolibano, así se definen objetivos y metas para cada eje temático. Se perfilan de manera más definida los tres ejes con la incorporación de personal experto en educación y salud, el eje de desarrollo comunitario sigue siendo asumido por la gerencia. Se amplía el territorio con una extensión de la cobertura a 14 comunidades aledañas a las fincas de la Agropecuaria Montelíbano, sobre la base de un plan de actividades definido por cada eje.

En el componente de **Desarrollo Comunitario** las acciones tenían un énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutrición, a la par de la solución de algunas Necesidades Básicas Insatisfechas con un enfoque de salud preventiva, sobre todo las relacionadas al agua y saneamiento.

El enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutrición se trabajó desde el ámbito familiar, escolar y comunitario, en las escuelas se implementan los huertos para reforzar la merienda escolar; en las comunidades se promueven los huertos familiares, las crianzas de especies menores (gallinas, cerdos) y producción de granos básicos.

En este componente se incluía las actividades relacionadas a la salud comunitaria, enfocando en la mejora de la condición higiénica sanitaria de las viviendas, y, por consiguiente, a mejorar la calidad de vida de las y los colaboradores del Grupo Agrolibano, sus familias y la comunidad.

Es así, como bajo el concepto de Salud Preventiva, se contribuyó a la disminución de humo intradomiciliario con los eco fogones, a la mejora de la calidad del agua de consumo humano con filtros, a la disminución de enfermedades de transmisión vectorial con el manejo de aguas residuales domiciliarias, a la disminución de enfermedades diarreicas y parasitismo con la construcción de letrinas y a disminuir los riesgos por la convivencia con animales domésticos promoviendo construcción de gallineros y chiqueros.

Uno de los retos en este período fue poder facilitar el acceso a agua para el consumo humano que en algunas comunidades era una de las grandes necesidades, pues afectaba la salud de la población y la posibilidad de realizar siembra tanto de huertos familiares, como siembras a otras escalas.

Cabe decir, que parte de estos proyectos con que se apoya a las familias, constituyen el aporte de RSE que se brinda directamente a los colaboradores de las fincas.

Este componente también era responsable de las mejoras a centros de salud del nivel de atención primaria, específicamente en su infraestructura.

De la misma manera se ejecutaron proyectos de desarrollo económico local, sobre todo emprendedurismo, a través de la creación de microempresas, se fomentó el ahorro y gestión de crédito a través de las cajas rurales. En este período se encamina a la generación de capacidades locales en búsqueda del desarrollo sostenible, que las comunidades sean las protagonistas de su propio desarrollo y de esa manera se contribuyó a reducir la pobreza y pobreza extrema.

Para fomentar que las diferentes expresiones económicas locales cumplan el marco jurídico apropiado: personería jurídica, licencia ambiental, licencia sanitaria, permiso de operación municipal, pago de impuestos, rendiciones de cuentas que fomenten la transparencia, se contó con una persona que brindó el apoyo a la Fundación en los aspectos legales, se brindaron capacitaciones y asesorías puntuales para desarrollar estas habilidades y capacidades.

En el componente de **Salud**, el accionar de la Fundación Agrolibano en este período, se dirigió a contribuir a la mejora del acceso a servicios de salud con calidad, para la población de la región sur de Honduras.

En este sentido, durante los últimos tres años se invirtió en la mejora de las condiciones de establecimientos de salud, construyendo y rehabilitando infraestructura de 3 centros de salud, 2 clínicas maternas y 2 hospitales en la zona sur del país que juntos atienden a los 630,737 habitantes de los departamentos de Choluteca y Valle.

También se dotó de equipo médico y mobiliario a las unidades de salud mejoradas y aportaron medicamentos e insumos médicos, a través de la gestión de donaciones con organizaciones aliadas a nivel nacional e internacional.

El acceso a salud, también se facilitó a través de brigadas médicas compuestas por personal voluntario procedente de Canadá, Estados Unidos, Inglaterra, así como personal hondureño; con esta estrategia se brindó atención a gran parte de la población de las comunidades del área de cobertura; las brigadas fueron posibles gracias a las alianzas con organizaciones amigas. Es de gran importancia, el seguimiento que se dio a casos especiales, que por su complejidad requerían de atención especializada y continua, siendo la Fundación Agrolibano la que dio seguimiento personalizado hasta llegar a la mejor resolución posible.

También en el nivel hospitalario se apoyó con el acceso a atención especializada a través de brigadas, especialmente en oftalmología, donde un equipo de oftalmólogos norteamericanos de gran experiencia, brindaron atención gratuita a la población y realizaron cirugías, principalmente de cataratas, devolviendo la vista a una gran cantidad de pobladores que no contaban con recursos económicos para este tipo de atención. Las brigadas especializadas también fueron promovidas con recursos humanos nacionales, de este modo, se lograron brindar servicios de endoscopia gástrica en el Hospital San Lorenzo (HSL), se apoyó la brigada de Operación Sonrisa en el Hospital del Sur y se contribuyó a disminuir la mora quirúrgica en el HSL con brigada de cirugía general.

La Fundación Agrolíbano, también continuó contribuyendo económicamente con otras organizaciones que tienen como misión apoyar en asuntos de salud a la población, tales como Teletón y Cruz Roja.

Un aspecto de gran relevancia, es la evolución en el apoyo al fortalecimiento del Hospital San Lorenzo, donde por varios años se contribuyó a mejorar de las condiciones físicas del establecimiento, con rehabilitación de las instalaciones, equipamiento y mobiliario; sin embargo, a partir del año 2012, se apoyó a la Fundación de Apoyo al Hospital San Lorenzo – FHSL para hacer realidad la implementación de un nuevo modelo de gestión hospitalaria, a través de un proyecto con financiamiento del BID que fue aprobado por el Congreso Nacional. Este proyecto contempló la firma de convenio con la Secretaría de Salud, para la gestión descentralizada del hospital, la cual fue asumida por la FHSL.

El nuevo modelo gestión por resultados, fue asumido por la FHSL, donde el centro sea la persona usuaria del servicio y la eficacia, eficiencia y calidad en el servicio, como los objetivos fundamentales, transformando el modelo de ese momento, en uno que se contemple: servicios de salud basados en la demanda, financiamiento basado en resultados de la gestión, disponibilidad de medicamentos e insumos críticos para la atención de la salud, gestión del talento humano sustentado en el desempeño, organigrama funcional basado en las necesidades de los pacientes, fortalecimiento gerencial en la conducción del hospital, mayor participación de la comunidad, mejor articulación con la red de servicios de salud y procesos de rendición y petición de cuentas; en todo este recorrido la Fundación Agrolíbano estuvo apoyando en las gestiones, facilitando recursos humanos y materiales.

Respecto al componente de **Educación** se inició con el Programa de Escuela 5 Estrellas, contratando una consultoría para capacitar a los maestros y maestras en el DCNEB<sup>1</sup> y aspectos metodológicos, así como proporcionar al primer grado los libros de texto para niños, niñas y maestros, a su vez se proporcionaba mochilas y útiles escolares. En base a las necesidades de centros educativos se realizaron mejoras, adecuaciones, acondicionamiento y construcción en los espacios físicos y se facilitaron mobiliarios.

En este período, se implementó el Programa “Escuela 5 Estrellas”, desde el equipo de la fundación, orientado a la mejora de la calidad educativa, se estructura con las pautas para la planificación, implementación, seguimiento y monitoreo de las acciones; se contemplaron acciones de atención a la primera infancia (niños y niñas de 0-3 años de edad y sus cuidadoras/es).

Un aspecto de gran relevancia, en este período, fue el establecimiento de alianzas con diversas entidades de los sectores público, privado y sociedad civil, logrando la firma de numerosos convenios, entre los que destacan los establecidos con los centros educativos beneficiados, las alcaldías del área de influencia, los centros de salud rehabilitados, la Secretaría de Educación, Comisión Nacional para el desarrollo de la Educación Alternativa no Formal (CONEANFO), la Secretaría de Salud, la Organización

---

<sup>1</sup> Diseño Curricular Nacional de Educación Básica, Secretaría de Educación.



de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización de Estados Iberoamericanos de la Ciencia y Tecnología (OEI), Global Brigades, entre otros; de igual forma se coordinaron acciones de cooperación con el Programa Done Un Aula y el Programa Educatrachos, principalmente.

A inicio del 2013, la Fundación contaba con un total de 11 personas, 9 de tiempo completo y 2 a tiempos parciales (la presidenta y un recurso en imagen corporativa) de las 11 personas 46% tienen menos de un año.

La incorporación de este recurso humano correspondió a la visión de la Fundación de fortalecerse a través de sus colaboradores, en cada una de sus áreas con los siguientes enfoques: Salud Pública, Desarrollo Económico Local Sostenible, Sostenibilidad Medio ambiental, Pedagógico y Seguridad Alimentaria y Nutrición

A pesar de este fortalecimiento con recurso humano, en este período persiste la interdependencia de las funciones, en la dinámica organizacional la responsabilidad es asumida y compartida de manera conjunta, existen recursos específicos en la administración, educación y salud, sin embargo, el resto del personal responde a los tres componentes, apoyando de manera integral todas las acciones.

### **Factores Facilitadores durante el período de consolidación**

Los factores facilitadores que permitieron pasar de la gestión filantrópica a una expresión estructurada y funcional como es Fundación Agrolibano, fueron:

Dos conceptos que inspiraron y motivaron la realización de las acciones fueron los facilitados por Jenny Molina que dicen: *"No hay empresas exitosas en comunidades fracasadas"* y *"Del Éxito al Significado"*

Contar con el aporte del 5% de la empresa Agropecuaria Montelíbano para la inversión social.

Haber identificado y puesto en marcha el modelo de desarrollo exitoso de Lempira Sur.

Establecimiento de alianzas estratégicas: FAO, las instituciones gubernamentales como la Secretaria de Desarrollo Social, Secretaria de Salud, Secretaria de Educación, Alcaldías, Orden de Malta, HHCF, KISH Internacional, OEI, Done Un Aula, Educatrachos, FHIS, entre otros.

Compromiso de los pocos miembros con que inició la fundación.

Hay una persona integrante de la Junta Directiva del Grupo Agrolibano en una relación directa y permanente, asignando mayor tiempo para el trabajo con la fundación.

La Presidencia de la Fundación ha asumido un liderazgo a lo interno de la fundación que ha fortalecido al equipo y por ende el trabajo desarrollado en las comunidades, así mismo es meritorio reconocer ese liderazgo en la gestión para la adquisición de

donaciones y recursos financieros, los que han sido gracias a la buena proyección de la fundación tanto a nivel nacional como internacional

En todo momento los recursos humanos de la fundación han demostrado un alto compromiso por el trabajo social, impregnando entusiasmo y pasión, sobre todo en el trabajo de campo.

Poco a poco se ha ganado la confianza y respeto de parte de las y los pobladores de las comunidades, habiendo un reconocimiento del esfuerzo y trabajo que hace la fundación por mejorar sus condiciones de vidas.

### **Además, se presentaron algunos factores que afectaron el proceso**

La práctica de la inversión social no fue bien vista por algunos de los gerentes del Grupo Agrolibano, se miraba una resistencia al cambio considerando que esto generaba mayores gastos al Grupo.

Un factor que reforzaba el planteamiento de los gerentes y que se vivía como un reto a diario en las acciones realizadas y ejercía mucha presión en el equipo, fue que se querían resultados a muy corto plazo cuando se trata de problemas tan complejos como es el ámbito social.

El paternalismo, el caciquismo y activismo cortoplacista enraizado en las y los beneficiarios, las autoridades locales y nacionales, y los gerentes, dificulta la puesta en marcha de un enfoque del empoderamiento de la población meta.

Otros factores que afectaron la implementación del enfoque de metodología participativa, para la búsqueda del empoderamiento de la población para que esta sea agente de cambio, para el desarrollo familiar, comunitario y garantía de la sostenibilidad, fueron:

En las comunidades había poca cultura del trabajo comunitario, las expresiones organizadas estaban centradas en las asociaciones tradicionales, como los patronatos, sociedades de padres y madres de familia o en los espacios facilitados por las diferentes iglesias.

Baja autoestima de las personas en las comunidades y la actitud negativa de que "las cosas no las podían hacer".

Conformismo de las personas en las comunidades, una actitud de recibir lo que le quieran dar y no de buscar soluciones y alternativas desde la gestión local.

Líderes negativos de algunas comunidades que no permitían mayor involucramiento de otros miembros de las comunidades y no convencidos de realizar procesos organizativos.

En las comunidades se encontraban pensamientos de incredulidad de las acciones realizadas por la fundación, pensaban que éramos muy soñadores.

A pesar que se contaba con convenios y alianzas con las instituciones públicas, los procesos burocráticos para la toma de decisión, no facilitaban que los procesos fluyeran con dinámica más ágil, retrasando en muchos casos lo proyectos.

Desde la perspectiva del personal que ingresó en el último año, de este período, la apreciación de los obstáculos fue:

La planificación con que se contaba tenía débiles objetivos y carencia de aspectos estratégicos, lo que representaba un activismo e improvisación en las acciones que no se encaminaba a resultados o impactos concretos, afectando aún más la falta de un sistema de monitoreo y evaluación que sustentaran el impacto alcanzado. Afectando además la planificación presupuestaria que no fue consistente con la ejecución misma.

Estaban definidos los componentes, sin embargo, en educación no existía una dirección, se hacían acciones aisladas y no basadas en una realidad o necesidad de las comunidades, el área de salud enfocada a infraestructura y equipamiento y ésta sin una dirección técnica y dispersas en dos componentes.

No hay desarrollado un área de soporte logístico/ contable y en general y poca documentación de respaldo.

El motor que impulsaba las acciones era asumido por el entusiasmo personal y no enfocado a la misión institucional y en otros momentos el motor que impulsa el cómo se llevan a cabo las acciones era sobre la base del agrado o desagrado de la dirección y no el desempeño profesional.

Los tiempos eran saturados, las acciones planificadas no respondían a las acciones realizadas y los tiempos para el trabajo de oficina se acumulaban tanto que por lo general se trabaja a tiempos fuera del horario.

A pesar de que había una Gerencia asignada a la fundación, hasta la fecha la Presidencia de la fundación, realiza acciones que corresponden a esta Gerencia y por otro lado, la Gerencia ejecuta acciones operativas asignadas al eje de desarrollo comunitario.

En alguna medida se realizaron acciones para superar algunas debilidades, como:

Se reorganizó y estructuró el área de educación adecuándola a los aspectos establecidos en la Ley fundamental de educación y en la realidad social de las comunidades.

Se elaboró una planificación que integrara todos los aspectos de salud, integrando en éste los que estaban dispersos en los otros componentes, estableciendo objetivos, resultados, indicadores y actores que participan.

Se agilizaron los pagos de manera electrónica dando respuesta a la falta de un sistema eficaz y eficiente para la emisión de los cheques.

### Retos del período 2013-2018

En este periodo se identifican una serie de retos que son necesario retomar para continuar el proceso de crecimiento de la FA.

- Implementar acciones que contribuyan a cambiar la cultura del paternalismo hacia una de construcción del cambio con protagonismo de la población, que permita encontrar una coherencia entre el enfoque de desarrollo con el empoderamiento de las comunidades.
- Desarrollar procesos de sensibilización al Comité Gerencial del Grupo Agrolibano, alrededor de que la empresa puede aportar al cambio social, de modo que los gerentes se vuelvan aliados del trabajo de la fundación. Se pretende lograr la aceptación y respeto de los gerentes de las empresas respecto a las acciones de la inversión social.
- Convencidos que la intervención de la fundación sienta las base para el desarrollo social económico local y no debe crear dependencia en las comunidades, uno de los grandes retos es alcanzar la sostenibilidad de los resultados en las comunidades, lo que solo es posible con la participación organizada de la población en la planificación y en la ejecución de los proyectos
- Lograr un Modelo de desarrollo local con inversión social empresarial que sea replicable en otras comunidades.
- A nivel interno en el equipo de trabajo, se requiere fortalecer la comunicación y coordinación entre los miembros, que permita optimizar y agilizar las actividades tanto a nivel operativo como administrativo, fortalecimiento del trabajo de equipo, integración, complementariedad, transferencia de conocimientos y experiencias. Se requiere además fortalecimiento de los aspectos administrativos y logísticos.
- La constante improvisación con nuevos compromisos que son asumidos por el equipo implica un desbalance entre el trabajo de campo y el de oficina lo que no es congruente con la jornada laboral, "se quiere abarcar mucho" lo que conlleva a incumplimientos, falta de efectividad, calidad y frustración del personal. El reto es contar con una planificación aterrizada a los recursos humanos y materiales.
- Todo el activismo, improvisación y multitarea afecta directamente el trabajo en la comunidad, replicando este modelo insano en las comunidades y saturando el trabajo de las y los líderes y actores locales; por tanto, la modificación de la actual actitud de trabajo repercutirá en la efectividad del involucramiento de los actores a nivel local.

- Aún con el crecimiento del equipo de la fundación, las demandas y los compromisos asumidos ocasionan una carga de trabajo que no es congruente con el principio de "calidad de vida" por tanto es un reto lograr que las y los colaboradores tengan un "*balance vida - trabajo*" adecuado: vida laboral vs. vida privada.
- Todo lo anterior se puede fortalecer a través de una Planificación que permita dar las pautas de manera lógica y ordenada de las acciones a implementarse en todas áreas de trabajo. Esta planificación puede facilitar: la articulación entre los programas, proyectos y los ejes de la fundación, desarrollar autonomía y fomentar el trabajo hacia metas y resultados y el fortalecimiento con un área de Planificación, Monitoreo y Evaluación.

### **Lecciones Aprendidas antes del 2013**

1. El compromiso por la Junta Directiva del Grupo Agrolibano de implementar acciones que los defina como un grupo socialmente responsable facilita en gran medida que la fundación logre avances altamente significativos, contando en todo momento con el respaldo y apoyo en las tomas de decisiones al más alto nivel.
2. Se debe contar con Políticas institucionales que orienten el marco de actuación de la fundación.
3. Para dar cumplimiento a la misión institucional, se debe partir de planes con objetivos y resultados estratégicamente definidos.
4. Hay que evidenciar los resultados y el impacto de las intervenciones con actores claves del Grupo Agrolibano, instituciones del Estado, donantes, cooperación externa, organizaciones y expresiones sociales, gobiernos locales y comunidad en general
5. Hay potencial para incorporarse en los procesos de desarrollo local, por ello es fundamental que se fomente el protagonismo de las poblaciones metas en la gestión de recursos para su propio desarrollo.
6. Incorporación de los actores claves locales en los procesos de planificación, implementación y evaluación en el marco de los programas y proyectos.

### **4. Fase IV: 2013 - 2018 Planificación estratégica**

La Fundación Agrolibano con la acumulación de lecciones aprendidas y experiencias de los años anteriores, asumió el reto de trascender a una etapa de fortalecimiento a través de la implementación de sus acciones mediante Planificación Estratégica para cinco años.

Esta planificación se elaboró de manera colectiva, involucrando a todos los y las integrantes de la fundación, viviendo momentos de construcción y reconstrucción de todos los elementos que conforman esta herramienta institucional, un proceso dialéctico que sin duda alguna dejó mucho aprendizaje en el equipo.

Es de vital importancia señalar que desde el inicio de construcción colectiva de esta planificación estratégica estuvo respaldada y haciendo acto de presencia la presidenta de la Fundación Agrolibano, Pamela Molina, la que impregnó un sentido de pertenencia y apropiación y a su vez facilitó el proceso de involucramiento y confianza del personal de plasmar de manera clara y transparentes todos los factores que facilitaron u obstaculizaron los diferentes procesos, así como los aspectos relevantes para alcanzar la misión y visión establecida.

La Planificación Estratégica para la Fundación Agrolibano representó una oportunidad significativa, porque permitió identificar como de manera sistemática va el rumbo de sus intervenciones, así como proporciona la base para que la Fundación Agrolibano tomara mejores decisiones para el mejor aprovechamiento de las oportunidades y evitar los peligros en el futuro.

Durante los cinco años de implementación de PE, se pudieron visualizar aspectos relevantes como:

- Existe un gran reconocimiento a la FA, por parte de los diversos actores y beneficiarios directos, al compromiso asumido para el desarrollo social sostenible.
- Mejor estructura de los equipos de trabajo por componentes, reforzando algunos equipos con más recursos humanos.
- Sistema de monitoreo y seguimiento tanto financiero como operativo sólido.
- Equipo de trabajo consolidado, con capacidades técnicas y operativas desarrolladas mediante los años de experiencia para la implementación de acciones desde enfoque de planificación.
- Se han creados alianzas estratégicas las cuales complementan las acciones en pro del desarrollo sostenible de las comunidades.
- Se han sentado las bases en las comunidades para seguir el fortalecimiento del desarrollo comunitario como protagonistas de su propio desarrollo.
- Reconocimiento y valoración de la inversión de tiempo y esfuerzo de la población documentado en registros de corresponsabilidad.
- Sistema de Monitoreo, registro y control de las actividades de manera sistemática, donde se hicieron instrumentos para registro de información.
- Se incrementaron las brigadas médicas comunitarias y hospitalarias, facilitando el acceso al servicio de salud de calidad, con médicos especialistas.

Un año antes de terminar el PE 13-18, se inicia la idea de trabajar en las comunidades en tres territorios: el territorio de Nacaome, el territorio de Corpus-Apacilagua y el territorio de Namasigüe, con la idea de que los técnicos puedan estar más cerca de las comunidades e invertir menos tiempos en los desplazamientos y más tiempo para dar seguimiento a la implementación de las actividades.

Otro paso importante a finales del PE 12-18, fueron las sesiones para compartir el mapa operativo, éste identificaba cada una de las acciones implementadas en cada comunidad, fueron sesiones donde, además, se enriquecía con las experiencias de cada actor, como fue su vivencia, anécdotas y lecciones aprendidas, así se continuó aprendiendo de las características y particularidades de cada comunidad y cada territorio.

Así mismo se dispuso de tiempo para discutir los posibles contenidos del PE 19-23 organizados como programas, tomando en cuenta la complejidad de las acciones y sus particularidades. Para ello todo el equipo compartió aspectos operativos y posibles estrategias para implementarlo, su relación con los ODS, la factibilidad, pertinencia de los mismo de acuerdo al contexto actual y las particularidades de las comunidades, todo ello con la perspectiva de mejorar la metodología de trabajo, dar más tiempo a las acciones en cada comunidad para potenciar de mejor manera las capacidades de los liderazgos, para que estos sean los gestores de su desarrollo con autonomía e independencia.

Siempre en función de prepararse para el PE 19-23, se realizó la Medición de Línea de base para comparar el estado anterior con el estado actual de las comunidades, este como una forma de evaluar la implementación que se realizaron las comunidades y ver si hubo cambio y que tipo de cambio. Se aprovechó, además, realizar el estudio de Índice de Pobreza Multidimensional el cual presenta un panorama de situación de los hogares donde vive niñez de 5 años.

Todo esta insumos fueron insumos para la construcción de la planificación estratégica, se dio tiempo para hacer nuevamente revisión de la propuesta de programas, a la luz de incluir aquellos fueran viables para este período, tomando en cuenta acciones y comunidades, y las necesidades que planteaba el equipo para fortalecerse y poder dar respuesta a esta nueva etapa.

### **III. CONTEXTO**

#### **1. Contexto externo**

##### **a.- Empresa Agrolibano**

Un aspecto importante en el contexto externo es la sensibilización de tomadores de decisión de la empresa, respecto al trabajo de la FA, se ha logrado el involucramiento en diferentes acciones, en los procesos de rendición de cuenta han podido interactuar con los protagonistas del trabajo en las comunidades, todo ello aporta a esta nueva visión del alcance y la importancia de seguir con el trabajo realizado por la FA.

Se considera el Modelo de inversión social innovador/especializado apuntando hacia el desarrollo de las comunidades tomando en cuenta retos asumidos por el país en materia de reducción de la pobreza, incorporando las metas de desarrollo sostenibles como parte del aporte que desde este espacio se puede hacer al país.

La transparencia, credibilidad y la evidencia del cambio, abre un abanico de mayor oportunidad con clientes de Agrolibano para hacer una alianza que forme parte de estrategias más sostenibles para la recaudación de fondos o adquisición de donaciones, esto mismo es aplicable a la expectativa de realizar nuevas alianzas en función de fortalecer el trabajo en las comunidades.

##### **b. Gestión de recursos**

Una oportunidad que se abre con estos años de experiencia es la gestión de recursos mediante la aplicación en concursos para la presentación de proyectos, a nivel interno, se cuenta con las bases necesarias: Sistema de información basado en evidencia y la actitud beligerante de las comunidades para participar en su desarrollo.

Otro elemento que se retomará como oportunidad es la posibilidad que otras organizaciones deseen replicar lo que hace la FA, lo que podría generar algún ingreso económico.

##### **c. En las comunidades**

Que los grupos meta muestren satisfacción con el trabajo del equipo, sientan las bases para continuar procesos que sean sostenibles, es una gran oportunidad para continuar en las comunidades, haciendo que el involucramiento fluya y se fortalezca en función de su desarrollo, en algunas comunidades esta se ve afectada por conflictos internos dentro de las mismas, afectando los aspectos organizativos y por ende de realización de actividades con ellas.

Existen amenazas en el contexto que son necesarios tenerlos en cuentas para mitigar los efectos en el momento que aparezcan.

Uno de ellos y que ha marcado mucho a la población en los últimos años, es el fenómeno de la migración, esta afecta en gran medida la estabilidad familiar, y la



dinámica comunitaria, pues en algunos casos son los líderes comunitarios o personas involucrados en los procesos los que toman la decisión de migrar, en otros casos son los niños y niñas que se quedan al cuidado de sus otras familiares, disminuyen su involucramiento en las actividades comunitarias.

La migración a nivel local, es un fenómeno es muy frecuente por la particularidad de la temporada de cosecha de melón, en algunos casos migra toda la familia, la cual es atendida como parte de la comunidad, sin embargo, una vez que termina la temporada esto se retiran a sus lugares de origen, en este fenómeno los niños y niñas son los más vulnerables ya que interrumpen sus procesos: socialización, escolarización y se descuida la seguridad, pues los padres o familias al estar laborando los dejan al cuidado de otros niños o solos en los hogares.

La principal actividad económica de las comunidades son las actividades agrícolas, las que en alguna medida les permite la subsistencia, son pocas las actividades económicas que generen ingresos, constituyendo esto un potencial para una mayor y mejor diversificación de emprendedurismo y práctica de huertos o actividades productivas a pequeña escala, esto podría contribuir a mejorar los ingresos económicos familiares a quienes se involucren en esta iniciativa.

#### **d. Cambio climático**

Un aspecto importante a tomar en cuenta en la zona sur, de Honduras, es el cambio climático, el cual se ve con mayor intensidad en esta zona, por un lado, las sequias son más prolongas y las inundaciones son frecuente. Ambos en alguna medida pueden afectar esas actividades económicas, afectando a las familias de manera directa volviéndolas más vulnerables y sensible al incremento de la pobreza.

#### **e. Socio-político**

Otras amenazas son están a nivel macro que de una u otra forma afectan el trabajo de la FA, como la corrupción aportan la inequidad.

Aunque la zona sur, es una de los territorios con menos incidencia de violencia, ésta no queda excluida de la ola de violencia, crímenes, robos y asaltos son parte de la realidad social que vive Honduras

### **2. Marco jurídico legal-regulatorio**

Uno de los principales aspectos a tomar en cuenta para el desarrollo de las acciones es el marco legal – regulatorio, que es el conglomerado de leyes, decretos y normativas nacionales el Estado establece para la aplicación de la justicia, en el ejercicio se identificaron leyes nacionales y marcos internacionales.

Si bien, el personal no es necesario que dominen de manera integral las leyes y normas, pero si deben de conocer ya que de una u otra manera son las que rigen las relaciones sociales y es importante sabe cuándo se está violentando un derecho y cuando se actúa mediante las normas establecidas.

En algún momento este marco regulatorio puede considerarse contenido para la discusión y análisis del equipo de trabajo, de tal manera, que permita fortalecer ese contenido de manera crítica y reflexiva.

**A nivel nacional:**

La constitución de la república

Ley de municipalidades

Ley de participación ciudadana y otras ligadas al desarrollo local

Ley general de educación

Ley de salud,

Ley de igualdad de oportunidades para la mujer

Ley sobre grupos vulnerables

Ley contra la violencia doméstica

Ley de niñez y juventud

Código de la niñez,

Código de familia

Ley de caja rural.

Ley de seguridad alimentaria y nutricional

Código del trabajo

Normas de la URSAC

Ley que otorga la personería jurídica

Ley del sector social de la economía

Ley marco para las políticas pública del sector social

Ley general del ambiente

Sistema Nacional de Atención a Emergencias -INAGER

Ley de alfabetización en TIC,

Ley marco del agua.

**En el marco internacional:**

ODS

Convención sobre los derechos del niño; marco de actuación

Norma ISO 26000,

Norma RAS

### **3. Proyectos priorizados por el gobierno**

Además del marco regulatorio leyes y normas, es importante tener información respecto a las acciones que da prioridad el gobierno, pues se pueden aprovechar estos esfuerzos para coordinar las acciones para las comunidades con autoridades locales.

Si bien es importante tener en cuentas estas prioridades, las cuales puede identificarse como oportunidades, para efecto de la FA, tomando en cuenta el contexto político del país, la postura institucional respecto al involucramiento de actividades realizadas desde el gobierno, es tomar distancias en las misma, como institución, puesto que se corre el riesgo de que pueda ver la FA como partirizada.

Los proyectos identificados fueron:

Plan nacional de educación, integración del emprendedurismo en las escuelas, innovación tecnológica, acceso a internet, sistema de evaluación nacional de la calidad educativa. Plataforma artística, rescate identidad nacional y red vial para promoción del turismo rural; las recreo vías se han asignado en las comunidades a las escuelas.

Acceso a crédito ligado a la innovación productiva (más relacionado a café y cacao), el crédito blando también beneficia el emprendedurismo.

Otros proyectos de gran envergadura es el acceso a vivienda social y el desarrollo de la agroindustria.

Reforma plena del sector salud.

Seguridad y defensa (actívate), recuperar integridad familiar, familia plena/convivencia, esfuerzos respecto a violencia intrafamiliar.

### **4. Contexto interno**

A nivel gerencial se identifica una gerencia en constante crecimiento, considerándole un liderazgo empoderado, donde se ha apropiado y denota dominio de cada una de las acciones implementadas en las comunidades, reconociéndole a nivel local, nivel nacional e internacional.

#### **a. Gestiones administrativas financieras**

Respecto a las gestiones administrativa financiera, se cuenta con el 5% de las ganancias netas de la Empresa Agropecuaria Montelíbano, como aporte base para la ejecución de los planes anuales de la fundación.

A **nivel administrativo** contable se han fortalecidos los procesos con la existencia de normativas, políticas, código, manuales, se han realizado procesos de auditorías internas y externas las cuales han marcado las pautas para la mejora continua de los procesos **administrativos contables**. así mismo se ha rendido cuenta anualmente a los gerentes y tomadores de decisión sobre toda la inversión recibida y ejecutada, todo ello, a su vez ha venido garantizando la transparencia financiera

La corresponsabilidad es entendida como la contraparte que asumen las alcaldías, secretarías de educación y salud y de diferentes gestiones de donación, también lo que la comunidad aporta desde sus condiciones para la implementación de proyectos tanto familiares como comunitarios.

La práctica constante y sistemática del registro de corresponsabilidad en todas las inversiones, muestra como esta se torna de gran valor, pues según los últimos registros esta corresponsabilidad representa el 79% del total de los invertido en las comunidades.

Mantener el registro de la corresponsabilidad desde el ámbito comunitario, facilita la apertura y voluntad de unificar esfuerzos y recursos para hacer acciones conjuntas con todos los y las actores sociales en los territorios.

Una de las debilidades presentadas en el inicio de la construcción del PE 19-23, es el ordenamiento de normas para la realización de **rendición de corresponsabilidad**, ya que ésta no existía, causando incomodidad pues se siente que las formas de hacer la corresponsabilidad son cambiantes, afectando de alguna manera la dinámica del tiempo laboral, corrigiendo, modificando o rehaciendo la rendición de la corresponsabilidad

## **b. Recurso Humano**

La credibilidad que ha ganado la FA, alimenta la autoestima institucional, la cual cada uno de los y las colaboradoras de la FA, cree en lo que hace y lo transmite en todo momento.

Se identifica a **un equipo de trabajo** calificado con alta calidad profesional, que posee experiencia en el campo en el que se desarrolla y que ha mostrado perseverancia en las gestiones tanto a nivel comunitario como con los diferentes aliados para lograr el cumplimiento de las actividades

Se percibe un clima organizacional positivo, donde se práctica la camaradería, el apoyo mutuo, influyendo en gran medida en el trabajo equipo, realizando actividades de manera coordinada, se reconoce que en el quehacer diario tanto en las comunidades como en la oficina son innovadores y creativos, aportando de esta manera a mantener una dinámica positiva del equipo

Una de las situaciones que influyen en el equipo de trabajo es el empleo de tiempo fuera de horario o sobrecarga de trabajo, relacionando esto con la cantidad de

actividades que se tienen que realizar y el poco personal con el que se cuenta para ellas.

Se pudo identificar alta rotación de personal, causado por entradas y salidas, cortas, del personal, afectando de alguna medida la continuidad de las acciones de manera fluida, puesto que a los recursos nuevos hay que darles el tiempo para que se incorporen de manera fluida y éste, además, impregnará su sello personal, tanto en el equipo, como en las actividades de campo.

La carga de trabajo y la falta de recursos humanos también afecta en los resultados del trabajo que se realiza en las comunidades, puesto que se considera que es poca la inversión de tiempo para dar seguimiento de manera sistemática y acompañar los diferentes procesos, se reconocen los resultados alcanzados, sin embargo, para efecto de lograr cambios sostenibles con mayor consistencia, esto no ha sido posibles.

Existe una visión de mejora continua del recurso humano, creando oportunidad para el crecimiento profesional, en este sentido, se identificó un reto para retomar en este período y es la formación continua ligada a lo técnico que facilite la optimización de las capacidades de los recursos humanos, principalmente en los enfoque transversales: género, generacional y derechos humanos, también en temas relacionados al conocimiento y práctica de metodologías participativas y reflexivas que permitan alcanzar procesos que faciliten el cambio, creando espacio para la reflexión y análisis cualitativo e intercambio de experiencia en los equipos de trabajo.

El equipo de la FA es consiente que los recursos económicos y materiales con los que trabajan tienen que ser aprovechados de la mejor manera, siendo eficaces y eficientes en el uso de los mismos y resguardándoles de manera óptima.

### **c. Sistema de Monitoreo y Evaluación**

Reconocimiento del salto cualitativo respecto a **registro sistemático de las acciones**, facilitando el proceso de seguimiento y monitoreo al cumplimiento de indicadores, con este proceso se han elaborado instrumentos de registro de información, así como formas de resguardo tanto físico como digital. Todos los indicadores se encuentran registrados de manera ordenada, acompañado con las evidencias pertinentes.

Un valor altamente significativo son los procesos de **generación de conocimiento** a partir de investigaciones y sistema de información basado en evidencias. Para la primera planificación estratégica se realizó una línea de base que permitió tener información actualizada de la situación de las comunidades, esto dio lugar a revisión y adecuación de indicadores que tuvieran base para su medición. Se realizó la evaluación intermedia del PE, que da las pautas para revisión del estado de las acciones, cumplimiento de indicadores y metas, así como posibles acciones a modificar.

Otros estudios se realizaron para reforzar esa **información basado en evidencia**: estudio de lactancia materna, estudios sobre la percepción de la calidad de atención que

reciben los usuarios de los servicios de salud, estado actual de las cajas rurales, actualización de los emprendimientos, entre otros. Todo ello permitió contar con evidencias para tomar decisión y de esa manera continuar el proceso de implementación de las acciones.

#### **d. Infraestructura**

**En infraestructura**, se cuenta con una oficina en las instalaciones del Grupo Agrolibano, ésta está equipada con los recursos necesarios para operar de manera óptima, cada recurso humano tiene su computadora asignada, el espacio personal es bien reducido, percibiéndose hacinamiento, no hay privacidad porque cada cubículo es abierto. Del mobiliario se ha tenido la dificultad que las sillas adecuadas para el trabajo de oficina se dañan con facilidad, dando respuesta a este déficit con silla que no son para tal fin.

Dentro de las instalaciones los espacio para hacer reuniones de equipo o para atender a los aliados, dependiendo de la disponibilidad del espacio que utiliza el resto del Grupo Agrolibano, los cuales tienen mucha demanda.

Actualmente se dispone de La Casona, que es un espacio para realizar actividades varias: reuniones, talleres, sesiones de discusión, entre otros, contando con espacios climatizados y amplios para realizar diferentes actividades. En este lugar se han adecuado espacios para utilizarlos como bodega, resolviendo en gran medida el déficit de espacio para almacenar productos que son recibido para donación y que antes de ser distribuidos requieren organizar y clasificar. Así mismo La Casona se han adecuado espacios los cuales son utilizados para alojar a Brigadas Médicas, personal de apoyo o facilitador de procesos.

#### **e. Logística**

Se cuenta con una persona encargada de la **logística**, esto representa un paso importante en los diferentes procesos, pues agiliza algunas actividades, permitiendo descargar de esta responsabilidad a los directores y técnicos, aún se visualizan debilidades al respecto, pues el equipo considera que ésta no responde a la dinámica y las condiciones de los equipos de trabajo, hace falta afinar detalles en los aspectos operativos, para que ésta realmente se afectiva.

Otra debilidad respecto a la logística es la falta de un vehículo que se utilice para tal fin, esto en algunas situaciones retrasa los procesos de entrega de materiales donados o de compra de materiales necesario para hacer cualquier trabajo en las comunidades.

La mayoría del personal que se moviliza a los territorios, cuenta con vehículos propios para desplazarse a las comunidades, la fundación garantiza apoyo económico para combustibles y depreciación por el uso del mismo.

Una de las debilidades en este periodo es la falta de control de lo que hay en existencia en la bodega, ya que no se actualiza de manera sistemática.

#### **f. Las alianzas**

La FA ha sido sostenible por 7 años, considerando la implementación de estrategias sólidas, que han mantenido el interés en las comunidades de continuar involucrándose en las acciones de manera más activa y beligerante, esto le da el soporte fundamental del trabajo realizado, se suma además las alianzas constantes y sistemáticas que hace que los esfuerzos y recursos se aprovechen de la mejor manera.

Estas alianzas, se han mantenido a todos los niveles, con instituciones del estado, organizaciones de sociedad civil, clientes de la empresa, organismos internacionales y la comunidad misma, siendo el pilar que soporta este quehacer la fundación la credibilidad que se ha ganado pues el principio de transparencia lo ha puesto en práctica en todo momento, concretándose en los diferentes espacios de rendición de cuenta, donde todos estos aliados han sido informados de cada uno de los aportes.

#### IV. MISIÓN

Facilitamos oportunidades que generan capacidades y empoderamiento de las comunidades vecinas de Agrolibano para el desarrollo humano sostenible.

#### V. VISIÓN

Ser líder en la implementación de un Modelo Empresarial de Inversión Social que propicia bienestar a los más dejados atrás.



## VI. PRINCIPIOS Y VALORES

Valores	Principios
Respeto	Propósito
Integridad	Equidad
Empatía	Excelencia
Trabajo en equipo	Amor
Pasión	

### 1. Valores

**Respeto:** Las relaciones humanas que se establecen a todos los niveles requieren del respeto a la persona tal y como, es reconocer que todas las personas sin distinción alguna tienen un valor por sí misma, valorando como esencial su autonomía, que se sustenta fundamentalmente en el reconocimiento de la capacidad de autodeterminación para tomar sus decisiones.

**Integridad** es un valor que responde a la visión de que en todo momento se tiene que ser congruente de lo que se dice y se hace, si se es íntegro, se es transparente, responsable, con ética profesional y personal, responde a las situaciones en base a las condiciones conocidas, objetivas.

**Empatía:** considerado como la sensibilidad necesaria para comprender los puntos de vista de los demás, respetando la diversidad de ser humano tanto en su comportamiento, comprendiendo que esta diversidad es una oportunidad para el desarrollo y crecimiento.

**Trabajo en equipo:** ser capaz de identificar y aprovechar las fortalezas y potencialidades de cada integrante del equipo, optimizando recursos materiales y tiempo, así mismo propiciar un ambiente de confianza que genera compañerismo, entusiasmo y satisfacción como equipo de trabajo bajo un clima de respeto y comunicación efectiva que contribuya a alcanzar la misión y objetivos institucionales.

**Pasión:** Es la emoción que motiva a desarrollar un trabajo competitivo, con alto rendimiento y con propósito, visualizando cada día escenarios con oportunidades para lograr alcanzar la Misión y los Objetivos institucionales.

### 2. Principios

**Propósito:** la convicción de aportar al cambio social encaminado a la reducción de los niveles de pobreza y extrema pobreza, bajo el compromiso de llevar el éxito del Grupo Agrolibano a las comunidades, aportándole significado al quehacer institucional.

**Equidad:** aportar a la restitución de derechos reconociendo las particularidades y características de cada persona o grupo poblacional, priorizando a las que por su condición de vulnerabilidad han sido excluidos.

**Excelencia:** se asume el compromiso de alcanzar estándares de la más alta calidad en el desempeño a todos los niveles de actuación.

**Amor:** implica que todo el accionar está impregnado de energías positivas y sentimientos que impulsan la búsqueda de bienestar y satisfacción, tomando en cuenta respeto a la dignidad de las personas con quienes se interrelaciona en las comunidades.

## VII. TERRITORIOS

Los territorios son las comunidades donde se realizan acciones directamente con la comunidad, de ellas se identifican 2 Departamentos, 3 Municipios, 18 comunidades, tomando San Jerónimo como una sola comunidad, sin embargo, se identifican al interno 4 barrios.

Departamento	Municipio	Aldea-Barrio	Caserío	
<b>Choluteca</b>	Namasigüe	San Jerónimo	San Jerónimo Centro	
			• Villa Hermosa	
			• Flor del Campo	
			• San Antonio	
			• La Mora	
			• Gracias a Dios	
				• El Obraje
				Santa Cruz
			San Rafael	San Agustín
		El Corpus	La Galera	Agua Agria No.2
				El Porvenir
				Laurelada
	Apacilagua	Apacilagua	El Tamarindo	
			La Sábila	
<b>Valle</b>	Nacaome	La Montaña	Buena Fe	
			Paso de Vela	
			Chilamatada	
			Chilcal	
			Pedrerito	
			Las Placitas	
			Papalón	
			El Espino	
		El Rosario	Tamarindo	

		El Tular	Alto del Estiquirín
--	--	----------	---------------------

Es importante señalar que estos territorios se trabajan de manera integral las dimensiones nivel de vida, educación y salud, sin embargo, la cobertura territorio aumenta cuando se trabajar el acceso a los servicios de salud, con los centros de salud pues se **trabajan con 8 Centros de Salud y dos hospitales, 5 de ellos no se encuentran directamente en las comunidades que atienden, encontrarse en otro territorio y estos son:**

Departamento	Municipio	Centros de salud	Hospitales
<b>Choluteca</b>	Namasigüe	Namasigüe Centro	
		San Rafael	
	El Corpus	Los Terreros	
		Zapotillo(El Naranjal)	
	Apacilagua	Apacilagua centro	
	Choluteca		Hospital del Sur
<b>Valle</b>	Nacaome	El Tular	
		Guanacaste	
	San Lorenzo		Hospital San Lorenzo

### VIII. POBLACIÓN META

- ✓ Líderes comunitarios que forman parte de las organizaciones actuales (comités de salud, Cajas rurales, patronatos, ORMAS)
- ✓ Miembros de cajas rurales: socios y junta directiva
- ✓ Personas que desarrolla emprendimiento con acompañamiento de la FA
- ✓ Pequeños productores
- ✓ Niñez Primera Infancia de 0 a 6 años
- ✓ Niñez y adolescencia en edad escolar- 7 a 15 años
- ✓ Docentes Escuelas 5 Estrellas
- ✓ Personas analfabetas
- ✓ Personas de 15 a 49 años con 6 grado de estudio o menos
- ✓ Adolescentes y jóvenes escolarizados o no
- ✓ Familias beneficiarias de NBI
- ✓ Familias beneficiadas con producción familiar-huertos-gallineros
- ✓ Mujeres embarazadas
- ✓ Personal de salud

### IX. ORGANIGRAMA

### X. PROGRAMAS- LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

Para la implementación del PE 19-23, se plantea organizar el trabajo mediante las dimensiones estudiadas en el estudio de Indicadores de Pobreza Multidimensional:

Nivel de Vida, Educación y Salud, que permita establecer indicadores que aporte a retomar a los más dejado atrás. Una cuarta dimensión está relacionado al desarrollo institucional. Cada componente se operativiza a través de programas y éstos a su vez contienen líneas estratégicas, Los programas aún no están descritos como tal, sin embargo, durante los últimos 6 meses del período anterior, se realizaron una serie de sesiones con el equipo de trabajo, donde se brindaron las pautas de los principales aspectos a considerar en esto.

La estructura general de este contenido queda de la siguiente manera:

Dimensiones	Programas	Líneas Programáticas
Nivel de vida	Fortalecimiento de la participación ciudadana por la paz y el desarrollo	Participación comunitaria (Liderazgo-PDC)
	Desarrollo Económico Local	Cajas Rurales
		Emprendedurismo Producción agrícola
Educación	Escuelas Cinco Estrellas	Aspectos pedagógicos
		Aspectos organizativos
		Seguridad alimentaria y salud escolar
		Fomento al emprendedurismo
		Aspecto medioambiental
		Promoción de la cultura de paz
		Becas y apoyo a familias
	Infraestructura	
	Acceso a educación a grupos en exclusión social	Alfabetización
		Nivelación de educación básica
Salud	Familia saludable	Comité de salud
		Promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva
		Viviendas saludables
	Atención Integral a la primera Infancia- PAIPI	Alimentación y estilos de vida saludables
		Atención a la niñez de 0 a menor de 2 años
		Atención a la niñez de 2 a menos de 4 años
	Acceso a servicios de salud de calidad	Atención de la niñez de 4 a 6 años.
Disponibilidad de servicios Participación comunitaria		
Desarrollo Institucional	Gestión administrativa financiera	contabilidad
		Administración

Dimensiones	Programas	Líneas Programáticas
	Planificación, monitoreo y seguimiento	Logística
		Planificación
		Monitoreo
		Seguimiento
	Gestión del conocimiento (investigación, evaluación, formación, sistematización, elaboración de documentos, etc.)	Capacitación al personal de la FA
		Programas Investigaciones, estudios CAP
	Relaciones institucionales	Corresponsabilidad
		Alianzas
		RSE
	Visibilidad	TIC
Materiales educativos y de promoción de la FA		

## XI. EJES TRANSVERSALES

Transversalizar los enfoques es tomar en cuenta las implicaciones de los temas en las acciones y en todos los niveles: institucional, familiar y comunitario, es visibilizar a las personas desde su diversidad social y en condiciones de vulnerabilidad, para las mujeres y para los hombres (género), para las personas de diferentes edades (diversidad etaria), para las personas con diferencias en sus capacidades y para la sostenibilidad ambiental.

### 1. Enfoque de Derechos Humanos

El derecho humano visto desde el empoderamiento para el desarrollo, tomando en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reconociendo a las personas titulares de derechos, con su potencial y capacidades, como actores claves en su propio desarrollo, crear oportunidades que faciliten procesos de participación, implementando estrategias que empoderan y dignifican, así como visualiza como potencial las alianzas estratégicas, las que se crean y se apoyan. Los programas identifican y hacen partícipes a los grupos más dejados atrás estableciendo como meta reducir la inequidad y promover la responsabilidad de todos los actores y participantes.

### 2. Enfoque Género

Se valorará las implicaciones que tiene para los hombres y para las mujeres cualquier acción que se planifique, fomentar la participación activa en las acciones comunitarias, para lograr que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración de los Planes de Desarrollo Integral Comunitario como la puesta en marcha, control y evaluación de la inclusión en toda las intervenciones, de manera que las mujeres y los hombres tengan

igualdad de condiciones en la toma de decisión y beneficiarse igualmente y no se perpetúe la desigualdad. El objetivo final de la integración es conseguir la equidad de los géneros

### **3. Enfoque generacional o diversidad etárea**

El potencial de desarrollo de los seres humanos es posible si se brinda atención en todo el ciclo de vida, tomando en cuenta las necesidades suscitadas en una de sus etapas, este enfoque permite orientar la atención a la vulnerabilidad, la reducción de las desigualdades existentes entre las personas en sus diferentes edades evolutivas para su desarrollo pleno, se reconocen derechos específicos en algunas etapas de la vida implementando estrategias de acuerdo a sus condiciones.

### **4. Cultura de Paz**

El contexto social que se viven en Honduras requiere de esfuerzos a todos los niveles para contribuir a la construcción de una sociedad donde las personas comprendan que la paz comienza dentro de cada una, donde cada quien asume la responsabilidad de su comportamiento, ser consciente como se relaciona con las personas a su alrededor, ser responsable de las decisiones que toma, "comprender que respetar los derechos humanos de todos es respetar los derechos propios" en este caso la FA pretende introducir este eje transversal en todas intervenciones a todos los niveles: equipo técnico, escolar, comunitario, familiar e institucional.

### **5. Gestión de Riesgo y Sostenibilidad del Medio Ambiente**

Los proyectos se realizan incluyendo promoción y capacitación para el manejo adecuado de los recursos naturales, principalmente: agua, suelo y bosque. Se debe tener muy en cuenta la disposición adecuada de residuos sólidos y residuales líquidos. Se consideran factores de riesgo y sus respectivas medidas de prevención y/o mitigación.

## **XII. OBJETIVOS**

### **1. Objetivo general**

Contribuir al desarrollo humano sostenible de la población en comunidades vecinas de Agrolíbano, a través de un abordaje integral de las dimensiones vinculadas a la pobreza multidimensional en el ámbito rural de la zona sur de Honduras, en el período 2019-2023.

### **2. Objetivos específicos**

1. Fortalecer la capacidad de gestión de las instancias comunitarias y de las familias impulsando la participación ciudadana para el desarrollo local que propicie condiciones para la mejora del nivel de vida de las comunidades vecinas de Agrolíbano durante el período 2019-2013.
2. Contribuir al desarrollo de los procesos de interacción educativa en el ámbito formal y no formal que favorezcan la inclusión social y el desarrollo integral de las poblaciones de las comunidades vecinas de Agrolíbano en el periodo 2019-2023.
3. Fortalecer las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para el ejercicio del derecho a la salud, promoviendo la adopción de hábitos familiares saludables y el desarrollo infantil temprano, en las comunidades vecinas de Agrolíbano durante el periodo 2019-2023.
4. Fortalecer las capacidades institucionales para implementar un modelo de cooperación privada al desarrollo que genere transformación a fin de contribuir a los ODS en las comunidades vecinas de Agrolíbano en el período 2019-2023.

### XIII. MATRICES DE PLANIFICACIÓN:

#### 1. PLAN QUINQUENAL,

El Plan Quinquenal 2019-2023, identifica primeramente la dimensión, luego el objetivo general, seguido dentro de la matriz cada objetivo específico con sus resultados e indicadores de los cinco años planificados

FUNDACIÓN AGROLIBANO  
PLAN ESTRATEGICO  
Plan quinquenal 2019-2023

**DIMENSIÓN: Desarrollo Institucional**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades institucionales para implementar un modelo de cooperación privada al desarrollo que genere transformación a fin de contribuir a los ODS en las comunidades vecinas de Agrolibano en el periodo 2019-2023.

Objetivos Especifico	Resultado	Indicador
Fortalecer las capacidades institucionales para implementar un modelo de cooperación privada al desarrollo que genere transformación a fin de contribuir a los ODS en las comunidades vecinas de Agrolibano en el periodo 2019-2023.	Fortalecida la gobernanza institucional a través de la implementación de normativas que permiten evidenciar la transparencia	El 100% de las normativas administrativas se han revisado y actualizado en coherencia con los programas a implementar
Contribuir a la movilización de recursos internos y externos que aceleren las acciones para el desarrollo sostenible del área de cobertura	Implementado un sistema de planificación basado en programas y proyectos formulados con enfoque de marco lógico, que facilita el acceso a diversas fuentes de financiamiento	5 planes anuales basados en programas y proyectos alineados con los ODS
	Mejorada la disponibilidad de datos	100% de programas y proyectos

#### 2. VISIÓN GLOBAL

Contiene primeramente la dimensión, luego el objetivo general, dentro de la matriz primero se encuentra el programa con su objetivo, la línea programática, los resultados e indicadores de cada uno de los años de los cinco años planificado.

Visión Global 2019-2013

**DIMENSIÓN: Salud**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para el ejercicio del derecho a la salud, promoviendo la adopción de hábitos familiares saludables y el desarrollo infantil temprano, en las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019-2023.

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA					
Objetivo Especifico	Propiciar condiciones locales para la salud, nutrición y educación inicial que favorezcan el desarrollo integral de la primera infancia				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Niñez de 0 a menos 2 años					
Resultados	Programa de Atención Integral a la Primera Infancia que integra El y AIN-C ajustado a las condiciones de recursos y respuestas comunitaria	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa	Identificados aspectos relacionados a la mejora de la calidad y cobertura de la atención integral a la primera infancia	Mejorada la calidad y cobertura del PAIPI
Indicadores	Un documento de	75% de personas	5 comunidades	Al menos el 80% de	Al menos el 85% de

#### 3. POA Año 1

Describe la dimensión y su objetivo general, los programas y los objetivos específicos, las líneas programáticas, resultados, indicadores, medios de verificación, actividades y responsables.

FUNDACIÓN AGROLIBANO  
PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA 2019-2023  
POA AÑO 1

**Dimensión: Nivel de Vida**

**Objetivo:** Fortalecer la capacidad de gestión de las instancias comunitarias y de las familias impulsando la participación ciudadana para el desarrollo local que propicie condiciones para la mejora del nivel de vida de las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019-2013.

Programa	Objetivo Especifico	Línea programática	Resultado	Indicador	Medios de verificación	actividades	Responsable
Fortalecimiento de la participación ciudadana para la paz y desarrollo	Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgo de las instancias comunitarias para la participación inclusiva y proactiva en la autogestión del desarrollo comunitario con base en una cultura de paz y sostenibilidad	Participación comunitaria	Definido el plan de fortalecimiento de capacidades al liderazgo comunitario para el proceso de elaboración de planes de desarrollo integral comunitario.		Documento final del Programa	Diseñar Programa Fortalecimiento de la Participación Ciudadana	Alex- Maris y Maritza
				12 planes de desarrollo comunitario elaborado	Listas de asistencia Fotografías	Diseñado 1 plan de fortalecimiento de capacidades al liderazgo comunitario.	Vanessa- UGC
					Documento final Listas de asistencia Fotografías	Diseñada 1 política/programa de incentivo al voluntariado comunitario	UGC
			3 nuevos planes de desarrollo comunitario	3 PDIC Listas de asistencia Fotografías	Actualizar metodología con enfoque integrado para elaboración de	Alex	



**Plan quinquenal 2019-2023**

**DIMENSIÓN: Nivel de Vida**

**Objetivo General:** Fortalecer la capacidad de gestión de las instancias comunitarias y las familias, impulsando la participación ciudadana para el desarrollo local que propicie condiciones para la mejora del nivel de vida de las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019-2023

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgo de las instancias comunitarias para la participación inclusiva y proactiva en la autogestión del desarrollo comunitario con base en una cultura de paz y sostenibilidad ambiental.	Comunidades autogestionando acciones de desarrollo de manera integrada con las instancias comunitarias con base en los PDIC	15 planes de desarrollo comunitario elaborados (18 comunidades)
		12 planes de desarrollo comunitario actualizados con enfoque integral y gestión integrada
		60% PDIC gestionados de manera integrada: año 3 San Agustín, Agua Agría, El Porvenir, Tamarindo Apacilagua. Año 5 Buena Fe, Altos del Estiquirín, Papalón, Tamarindo Nacaome, San Jerónimo
Contribuir a mejorar el ingreso económico de las familias a través del fortalecimiento de la producción agropecuaria, de la mejora de la capacidad de gestión de las cajas	Cajas rurales de ahorro y crédito (CRAC) mejoran su desempeño desde un enfoque de empresa social comunitaria según aspectos clave identificados	Al menos el 80% de las CRAC cumplen con al menos 70% de la evaluación al desempeño según herramientas diagnósticas

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
<p>rurales e impulsar iniciativas emprendedoras amigables con el medio ambiente que se ajusten a la disponibilidad de recursos y la actividad económica de las comunidades.</p>	<p>Emprendimientos se constituyen en medios de vida de las familias</p>	<p>10% de emprendimientos se constituyen en medios de vida de las familias</p>
	<p>Pequeños productores evidencian un cambio de actitudes y prácticas que se encaminan hacia una actividad económica generadora de ingresos con base en la producción agropecuaria y ventas asociativas.</p>	<p>Al menos el 30% de los productores abordados evidencian cambio de actitudes y prácticas</p>

**Plan quinquenal 2019-2023**

**DIMENSIÓN: Educación**

**Objetivo General:** Contribuir al desarrollo de procesos de interacción educativa en el ámbito formal y no formal, que favorezca la inclusión social y el desarrollo integral de la población meta en las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019 -2023.

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
Contribuir al desarrollo integral de la niñez y adolescencia en edad escolar a través de procesos de educativa en el sistema formal con la integración de los actores locales.	Mejorada las condiciones de las E5E para la implementación de procesos de interacción educativa	Incremento de la cobertura escolar en edades 7 a 15 años
	El PE5E muestra factores de sostenibilidad comunitaria con la integración de actores locales.	% de comunidades donde los actores locales evalúan el PE5E
Facilitar oportunidades de educación alternativa a la población en exclusión social que permita elevar su nivel educativo	Mejorado el nivel educativo en las comunidades del área de cobertura a través de procesos de educación alternativa	El índice de analfabetismo no excede el 5%
		5 % de reducción de las personas de 15 a 49 años con 6 grados de estudio o menos en educación básica

**Plan quinquenal 2019-2023**

**DIMENSIÓN: Salud**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para el ejercicio del derecho a la salud, promoviendo la adopción de hábitos familiares saludables y el desarrollo infantil temprano, en las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019-2023.

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
Propiciar condiciones locales para la salud, nutrición y educación inicial que favorezcan el desarrollo integral de la primera infancia	Fortalecidas las capacidades comunitarias para la promoción de la salud sexual y la salud reproductiva	Al menos el 25% de las acciones de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva son realizadas por actores comunitarios
Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias para el autocuidado, promoviendo condiciones y estilos de vida saludables	Comunidades cuentan con comités de salud apropiados de la metodología de trabajo y coordinando acciones con actores locales para la promoción de la salud	100% comunidades cuentan con comités de salud apropiados de la metodología de trabajo y coordinando acciones con actores locales para la promoción de la salud
Mejorar las condiciones institucionales para la disponibilidad de servicios y la participación comunitaria desde un enfoque del derecho a la salud	Mejoradas las condiciones familiares y comunitarias de las viviendas en el área de cobertura	30% de familias que mejoran CAP respecto a vivienda saludable

**DIMENSIÓN: Desarrollo Institucional**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades institucionales para implementar un modelo de cooperación privada al desarrollo que genere transformación a fin de contribuir a los ODS en las comunidades vecinas de Agrolibano en el período 2019-2023.

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
Fortalecer las capacidades institucionales para implementar un modelo de cooperación privada al desarrollo que genere transformación a fin de contribuir a los ODS en las comunidades vecinas de Agrolibano en el período 2019-2023.	Fortalecida la gobernanza institucional a través de la implementación de normativas que permiten evidenciar la transparencia	El 100% de las normativas administrativas se han revisado y actualizado en coherencia con los programas a implementar
Contribuir a la movilización de recursos internos y externos que aceleren las acciones para el desarrollo sostenible del área de cobertura	Implementado un sistema de planificación basado en programas y proyectos formulados con enfoque de marco lógico, que facilita el acceso a diversas fuentes de financiamiento	5 planes anuales basados en programas y proyectos alineados con los ODS
	Mejorada la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad que contribuyen a evidenciar los avances de los ODS, gestionando indicadores que miden los resultados programáticos	100% de programas y proyectos generan datos que contribuyen a evidenciar contribución a los ODS
	Fortalecida la implementación programática en territorios a través del acompañamiento a las operaciones clave	80% del talento humano muestra mejoras al desempeño según requerimientos técnico-operativos
Desarrollar el capital humano y activos intangibles que generan valor,	Fortalecidos los activos intangibles de la organización (conocimientos,	La FA cuenta con una carpeta programática estructurada y

Objetivos Específico	Resultado	Indicador
a través de procesos de generación y transferencia de conocimiento	información, experiencias, habilidades profesionales, "know how") estructurando programas, realizando investigaciones, evaluaciones y sistematizaciones	enriquecida con procesos de generación de conocimiento
	Fortalecidas las capacidades del talento humano en coherencia con los programas que se implementan	80% del talento humano muestra incremento del % de conocimientos en las áreas temáticas abordadas.
Promover y fortalecer alianzas que fomenten la inversión de múltiples fuentes en favor del desarrollo sostenible de las poblaciones de la zona sur, especialmente de los más dejados atrás	Incrementada la inversión social con la gestión de proyectos financiados por diversas fuentes	Razón de corresponsabilidad vs FFPP 3:1
	Fortalecidas las alianzas con procesos de rendición de cuentas que evidencian la transparencia en la gestión y sus resultados	5 ejercicios de rendiciones de cuenta anuales a grupos de interés internos y externos
Mejorar las plataformas que facilitan el acceso público a la información que genera la organización	Incrementada la población que conoce las acciones, resultados y donantes vinculados a la FA a través de diversas plataformas de información y comunicación	% de incremento en la población que tiene acceso a información de acciones, resultados y donantes de FA

**Visión Global 2019-2013**

**DIMENSIÓN: Nivel de Vida**

**Objetivo General:** Fortalecer la capacidad de gestión de las instancias comunitarias y de las familias impulsando la participación ciudadana para el desarrollo local que propicie condiciones para la mejora del nivel de vida de las comunidades vecinas de Agrolibano durante el período 2019-2013.

<b>PROGRAMA: PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgo de las instancias comunitarias para la participación inclusiva y proactiva en la autogestión del desarrollo comunitario con base en una cultura de paz y sostenibilidad ambiental.				
	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Definido el plan de fortalecimiento de capacidades al liderazgo comunitario para el proceso de elaboración de planes de desarrollo integral comunitario.	Sensibilizada la población y las instancias comunitarias sobre la importancia de la planificación para el desarrollo integral y la articulación con el compromiso de todos los actores.	Planes de desarrollo comunitario articulados con la participación de la población conjunta e instancias comunitarias.	Socializados con la comunidad, los resultados de la gestión del plan de desarrollo articulado con todas las instancias comunitarias a un año de trabajo.	En ejecución proyectos creados y gestionados por las instancias comunitarias.
<b>Indicadores</b>	12 planes de desarrollo comunitario elaborado	15 planes de desarrollo comunitario elaborados	5% en 2 comunidades (San Agustín y El Porvenir)		
	3 nuevos planes de desarrollo comunitario actualizados con enfoque Integral	5 nuevos planes de desarrollo comunitario actualizados con enfoque Integral	4 nuevos planes de desarrollo comunitario actualizados con enfoque Integral		

		25% de los PDIC gestionados de manera integrada:	40% de los PDIC gestionados de manera integrada:	60% de los PDIC gestionados de manera integrada:	
	5 % de los proyectos propuestos en PDIC son implementados por las instancias comunitarias	10% de los proyectos propuestos en PDIC son implementados por las instancias comunitarias	15% de los proyectos propuestos en PDIC son implementados por las instancias comunitarias	20% de los proyectos propuestos en PDIC son implementados por las instancias comunitarias	
<b>PROGRAMA: DESARROLLO ECONOMICO LOCAL</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Contribuir a mejorar el ingreso económico de las familias a través del fortalecimiento de la producción agropecuaria, de la mejora de la capacidad de gestión de las cajas rurales e impulsar iniciativas emprendedoras amigables con el medio ambiente que se ajusten a la disponibilidad de recursos y la actividad económica de las comunidades.				
Cajas Rurales	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Fortalecidas las capacidades administrativas y contables, de aplicación del reglamento interno y de construcción de planes de las cajas rurales.	Fortalecidas las capacidades administrativas y contables, de aplicación del reglamento interno y de construcción de planes las cajas rurales.	Fortalecida la identidad de empresa social comunitaria en la caja rural.	Al menos un 50% de las cajas rurales están implementando un plan de trabajo	Al menos un 80% de las cajas rurales están implementando un plan de trabajo.
<b>Indicadores</b>	2 de las CRAC en categoría C o D mejoran desempeño	4 de las CRAC en categoría C o D mejoran desempeño	6 de las CRAC en categoría C o D mejoran desempeño	8 de las CRAC en categoría C o D mejoran desempeño	80% de las CRAC con al menos 70% de desempeño
Emprendedurismo	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>



<p><b>Resultados</b></p>	<p>Sentadas las bases para el fortalecimiento de emprendedores</p> <p>Formulado proyecto de financiamiento a emprendedores (a través de las CRAC) y analizada la factibilidad con las cajas.</p>	<p>Fortalecidas las capacidades administrativas de emprendedores incluyendo emprendedurismo de cajas rurales.</p> <p>Fortalecidos 3 emprendimientos a lo interno de las Cajas Rurales (San Jerónimo, CRACET y Unión y Esfuerzo);</p> <p>Definido y funcionando un pilotaje del mecanismo de financiamiento a emprendedores de acuerdo a la realidad local.</p> <p>Ejecutándose con financiamiento al menos 7 emprendimientos;</p> <p>Desarrolladas 2 experiencias de fomento de emprendedurismo en el ámbito escolar.</p>	<p>5 emprendimientos cuentan con sus permisos de operación,</p> <p>5 microempresas legalizadas (personería jurídica) y funcionando</p> <p>Fortalecidas las capacidades administrativas de emprendedores incluyendo emprendedurismo de cajas rurales.</p> <p>Desarrolladas experiencias de fomento de emprendedurismo con jóvenes en el ámbito comunitario.</p> <p>Ampliadas las experiencias de fomento del emprendedurismo</p>	<p>10 emprendimientos cuentan con sus permisos de operación,</p> <p>10 emprendimientos nuevos cuentan con su perfil de proyecto - emprendimientos juveniles (escolar - comunitario)</p> <p>Ampliadas las experiencias de fomento del emprendedurismo de las cajas rurales.</p>	<p>10% de emprendimientos se constituyen en medios de vida de las familias</p> <p>Ampliadas las experiencias de fomento del emprendedurismo de las cajas rurales.</p> <p>Emprendimientos juveniles vinculados a financiamientos de cajas rurales</p>
--------------------------	--	---	---	--	--

			de las cajas rurales.		
<b>Indicadores</b>	Elaborado 1 plan de fortalecimiento a emprendedores	20% de los emprendimientos seleccionados para el fortalecimiento tienen acceso a financiamiento en las cajas rurales	Al menos el 10% de los emprendimientos en proceso de fortalecimiento evidencian avances en el cumplimiento del marco regulatorio.	Al menos el 20% de los emprendimientos en proceso de fortalecimiento evidencian avances en el cumplimiento del marco regulatorio.	Al menos el 25% de los emprendimientos en proceso de fortalecimiento evidencian avances en el cumplimiento del marco regulatorio.
Producción Agrícola	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Capacitados 80 productores en elaboración de un plan de finca y de buenas prácticas agrícolas	Productores implementan plan de finca y acceden a financiamiento a través de Cajas Rurales.	Productores implementan plan de finca (Prácticas amigables con el medio ambiente) y acceden a financiamiento a través de Cajas Rurales	Productores implementan plan de finca (capacitados en ventas asociativas) y acceden a financiamiento a través de Cajas Rurales.	Sentadas las bases para la creación de una red o asociación de productores para el encadenamiento de agro mercado
<b>Indicadores</b>	80 productores participan en proceso de capacitación	50% de productores cuenta con plan de finca elaborados	70% de productores cuentan con plan de finca elaborado e implementado	Al menos el 15% de los productores abordados evidencian cambio de actitudes y prácticas	Al menos el 30% de los productores abordados evidencian cambio de actitudes y prácticas

**DIMENSIÓN: Educación**

**Objetivo General:** Contribuir al desarrollo de los procesos de interacción educativa en el ámbito formal y no formal que favorezcan la inclusión social y el desarrollo integral de las poblaciones de las comunidades vecinas de Agrolibano en el periodo 2019-2023

<b>PROGRAMA ESCUELA CINCO ESTRELLA (PE5E)</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Contribuir al desarrollo integral de la niñez y adolescencia en edad escolar a través de procesos de interacción educativa en el sistema formal con la integración de los actores locales.				
	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultado</b>	Adecuado el PE5E con un enfoque que contribuya al desarrollo integral de la comunidad educativa	Implementándose el PE5E con un enfoque que contribuya al desarrollo integral de la comunidad educativa	Implementándose el PE5E con un enfoque que contribuya al desarrollo integral de la comunidad educativa	Actores locales se apropian del PE5E y lo evalúan en un proceso que integra a la comunidad educativa y fuerzas vivas en la comunidad.	Actores locales se apropian del PE5E y lo evalúan en un proceso que integra a la comunidad educativa y fuerzas vivas en la comunidad.
<b>Indicador</b>	PE5E adecuado con un enfoque que contribuya al desarrollo integral de la comunidad educativa	70% E5E alcanzan al menos 40% de cumplimiento de indicadores PE5E	65% E5E alcanzan al menos 60% de cumplimiento de indicadores PE5E	60% E5E alcanzan al menos 80% de cumplimiento de indicadores PE5E	50% E5E alcanzan al menos 90% de cumplimiento de indicadores PE5E
<b>PROGRAMA ACCESO A EDUCACIÓN A GRUPOS EN EXCLUSIÓN SOCIAL</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Facilitar oportunidades de educación alternativa a la población en exclusión social que permita elevar su nivel educativo				
	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Sentadas las bases para elevar el nivel educativo de personas entre 15 y 49 años de hogares priorizados	Comunidades cuentan con alternativas sostenidas que brindan	Comunidades cuentan con alternativas sostenidas que brindan	Mejorado el nivel educativo de las personas que participan en los procesos de	Mejorado el nivel educativo de las personas que participan en los procesos de

		oportunidad de educación a personas excluidas del sistema formal	oportunidad de educación a personas excluidas del sistema formal	educación alternativa	educación alternativa
<b>Indicadores</b>	100% de comunidades cuentan con mapeo según prioridades del programa	16% de comunidades implementan iniciativas de educación alternativa	33% de comunidades implementan iniciativas de educación alternativa	Al menos 30% de las personas que participan en procesos de educación alternativa incrementan 1 nivel educativo	Al menos 35% de las personas que participan en procesos de educación alternativa incrementan 1 nivel educativo

**DIMENSIÓN: Salud**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para el ejercicio del derecho a la salud, promoviendo la adopción de hábitos familiares saludables y el desarrollo infantil temprano, en las comunidades vecinas de Agrolibano durante el periodo 2019-2023.

<b>PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Propiciar condiciones locales para la salud, nutrición y educación inicial que favorezcan el desarrollo integral de la primera infancia				
Niñez de 0 a menos 2 años	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Programa de Atención Integral a la Primera Infancia que integra El y AIN-C ajustado a las condiciones de recursos y respuestas comunitaria	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa  Implementado PAIPI - El/AIN-C en 5 comunidades	Identificados aspectos relacionados a la mejora de la calidad y cobertura de la atención integral a la primera infancia	Mejorada la calidad y cobertura del PAIPI
<b>Indicadores</b>	Un documento de programa estructurado para la integración de El/AINC/Vigilancia nutricional (PAIPI).	75% de personas que participan en el programa completan el programa de formación.	5 comunidades implementan un PAIPI.	Al menos el 80% de cobertura de la población meta de las comunidades donde se desarrolla el programa.	Al menos el 85% de cobertura de la población meta de las comunidades donde se desarrolla el programa.

Niñez de 2 a menos 4 años	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>Resultados</b>	Programa de Atención Integral a la Primera Infancia que integra El y vigilancia nutricional ajustado a las condiciones de recursos y respuestas comunitaria.	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa.	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa.	Fortalecidas las capacidades las personas voluntarias de la comunidad donde se implementan las estrategias del programa.	Mejorada la cobertura de atención integral a la niñez mayor de 2 y menor de 4 años.
<b>Indicadores</b>	Un documento de programa estructurado para la integración de El/AINC/Vigilancia nutricional (PAIPI).	75% de personas que participan en educación inicial completan el programa de formación.	5 comunidades implementan un PAIPI.	Al menos el 70% de cobertura de la población meta de las comunidades donde se desarrolla el programa.	Al menos el 75% de cobertura de la población meta de las comunidades donde se desarrolla el programa.
Niñez de 4 a 6 años	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>Resultados</b>	Programa de Atención Integral a la Primera Infancia que integra El y vigilancia nutricional ajustado a las condiciones de recursos y respuestas de los CEPB y CCEPREB	Sentadas las bases para la mejora del enfoque en la educación prebásica	Fortalecidas las capacidades del personal involucrado en la educación prebásica	Implementado el plan de mejora de los CEPB y CCEPREB	CEPB y CCEPREB mejoran el enfoque para el desarrollo integral de la niñez de 4 a 6 años
<b>Indicadores</b>	Un documento de programa estructurado para la integración de El/Vigilancia nutricional (PAIPI)	75% de personas que participan en educación prebásica completan el programa de formación	5 CEPB - CCEPREB implementando PAIPI	50% de avance en la implementación del plan de mejora de CEPB y CCEPREB	60% de los CEPB y CCEPREB implementan al menos el 80% del plan de mejora

**PROGRAMA FAMILIA SALUDABLE**

<b>Objetivo Específico</b>	Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias para el autocuidado, promoviendo condiciones y estilos de vida saludables				
Organización comunitaria para la salud	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>Resultado</b>	9 comunidades cuentan con comités de salud fortalecidos	10 comités de salud integrados en el plan de desarrollo comunitario.	El 60% de las comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad.	El 80% de las comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad	100% de comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad
<b>Indicador</b>	44% de las comunidades cuentan con Comité de salud.	65% de las comunidades integran el plan de salud al plan de desarrollo comunitario	El 60% de las comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad	El 80% de las comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad	100% de comunidades cuentan con planes de trabajo y autogestionan acciones para la promoción de la salud en su comunidad
Promoción de la SS y SR	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>Resultados</b>	Implementadas acciones para la promoción de la salud sexual y salud reproductiva a nivel comunitario	Implementadas acciones para la promoción de la salud sexual y salud reproductiva a nivel comunitario	Fortalecidas las capacidades de los CEB para la promoción de la salud sexual y la salud reproductiva	Fortalecidas las capacidades de los CEB para la promoción de la salud sexual y la salud reproductiva	Desarrolladas capacidades de adolescentes y jóvenes para la promoción de la SS y SR a nivel comunitario

<b>Indicadores</b>	Al menos el 60% de las comunidades se implementan acciones de promoción de la SS y SR	75% de las comunidades se implementan acciones de promoción de la SS y SR	50% de CEB implementan acciones de promoción de la SS y SR	60% de CEB implementan acciones de promoción de la SS y SR	25% de jóvenes que implementaron acciones de promoción de la SS y SR en el ámbito escolar realizan promotoría a nivel comunitario
Vivienda saludable	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Mejorada la disponibilidad de agua potable	Integradas las NBI en los PDIC	Integradas las NBI en los PDIC	Integradas las NBI en los PDIC	Mejoradas las condiciones de las viviendas en el área de cobertura
<b>Indicadores</b>	% de familias que ven mejorada la disponibilidad de agua potable	40% de comunidades integran las NBI en los PDIC	80% de comunidades integran las NBI en los PDIC	100% de comunidades integran las NBI en los PDIC	% de incremento en la mejora de condiciones de vivienda
Alimentación y estilos de vida saludable	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Familias con factores de riesgos identificados acogen las iniciativas de producción familiar de alimentos	Familias con factores de riesgos identificados acogen las iniciativas de producción familiar de alimentos	Familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican la dieta	Familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican la dieta	Familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican la dieta



<b>Indicadores</b>	20% de familias con seleccionadas implementan las iniciativas de producción familiar de alimentos.	30% de familias con seleccionadas implementan las iniciativas de producción familiar de alimentos.	15% de familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican su dieta.	25% de familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican su dieta.	35% de familias que implementan iniciativas de producción de alimentos diversifican su dieta.
<b>PROGRAMA ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE CALIDAD</b>					
<b>Objetivo Específico</b>	Mejorar las condiciones institucionales para la disponibilidad de servicios y la participación comunitaria desde un enfoque del derecho a la salud.				
Disponibilidad de servicios y la participación comunitaria	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>	<b>Año 5</b>
<b>Resultados</b>	Sentadas las bases para la mejora de los servicios de salud desde un enfoque de derechos según la realidad local.	Fortalecidas las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	Fortalecidas las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	Fortalecidas las capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	Establecidos espacios de diálogo integrados por el personal de salud y entidades comunitarias (Comités de Salud, ORMAS) que generen acciones a nivel de la comunidad y la familia para promover el ejercicio del Derecho a la salud.
<b>Indicadores</b>	Un estudio de percepción de calidad	20% de avance en la implementación	50% de avance en la implementación	80% de avance en la implementación	60% de las comunidades

	del servicio de salud finalizado.	del plan de fortalecimiento de capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	del plan de fortalecimiento de capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	del plan de fortalecimiento de capacidades familiares, comunitarias e institucionales para la promoción del derecho a la salud	cuentan con entidades comunitarias integradas en espacios de diálogo con los ES para la promoción del Derecho a la Salud
--	-----------------------------------	--	--	--	--

